

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Pielęgniarstwo ratunkowe	
PI/P/2/ST//D <sub>1</sub>			Emergency nursing	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2023/2024		
Kierunek		Pielęgniarstwo		
w zakresie				
Poziom studiów		drugi		
Profil studiów		praktyczny		
Forma studiów		stacjonarne		
Semestr / semestry		II		
Przynależność do grupy zajęć		Do dyspozycji Uczelni		
Status przedmiotu		Przedmiot do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	[25]	2 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Kształtuje umiejętności praktyczne		0 ECTS
	z uprawnieniami	Służy zdobywaniu przez studenta uprawnień do uzyskania tytułu magistra pielęgniarstwa		2 ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zdrowiu		2 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna - zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Kompetencje na poziomie studiów I stopnia		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. o zdr. Justyna Natora		
Osoby prowadzące		Dr n. o zdr. Justyna Natora		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://uniwersytetradom.pl">http://uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail, telefon koordynatora		<a href="mailto:inatora@op.pl">inatora@op.pl</a>		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Pogłębienie wiedzy i umiejętności studentów z zakresu etiologii, patogenezy, obrazu klinicznego stanów zagrożenia życia oraz nowoczesnych metod intensywnego nadzoru, diagnostyki, intensywnej terapii i opieki pielęgniarskiej. Poznanie zasad funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.
Treści programowe:	<p><i>Wykład: B. W25, B. W26, B. W28, B. W29, B. W30, B. U31, B. U33, B. U46, K.03, K.05</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólne zasady postępowania z pacjentem w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym. Zasady kwalifikacji</li> <li>Bezpośrednie zagrożenie życia –etiologia i epidemiologia; podtrzymywanie funkcji życiowych; wytyczne resuscytacji –teoria i praktyka. Wytyczne resuscytacji 2015.</li> <li>Zasady AIS/BLS dorosłych i dzieci.</li> <li>Ostra niewydolność oddechowa – zasady postępowania.</li> <li>Ostre zatrucia – zasady postępowania.</li> <li>Pacjent nieprzytomny. Patogeneza zaburzeń świadomości. Metody obiektywnej oceny zaburzeń świadomości</li> <li>Uraz głowy. Śpiączki - zasady postępowania w śpiączkach.</li> <li>Zasady postępowania w wybranych stanach zagrażających życiu ( zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej, przełom tarczycowy, zator tętnicy płucnej, wstrząs, ostry zespół wieńcowy..</li> <li>Przygotowanie pacjenta do znieczulenia</li> <li>Zasady stosowania farmakoterapii w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.</li> <li>Tlenoterapia. Podstawowe zasady leczenia respiratorem</li> <li>Śmierć mózgu i śmierć osobnicza. Rozpoznawanie. Regulacja prawna</li> <li>Zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.</li> <li>Segregacja Medyczna –zasady Triage.</li> <li>Leczenie nerkozastępcze.</li> </ol>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ol style="list-style-type: none"> <li>Metody podające (wykład informacyjny, prelekcja)</li> <li>Metody aktywizujące (metoda przypadku)</li> <li>Metody eksponujące ( film, ekspozycja, pokaz)</li> </ol> <p>Metody praktyczne ( ćwiczenia w warunkach symulowanych – fantomy</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę z wykładu składa się ocena z: zaliczenia pisemnego sprawdzającego efekty kształcenia w zakresie wiedzy, aktywność i frekwencja na wykładach.

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	B.W25++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W2	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	B.W26++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W3	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w	B.W28+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne

	technikach przerywanych i technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy</i> , CRRT);				
W4	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	B.W29+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W5	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	B.W30+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W6	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia;	B.W44+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W7	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	B.W46+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
W8	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	B.W47+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
U1	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych ( <i>ContinuousRenal Replacement Therapy</i> , CRRT);	B.U31+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
U2	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	B.U33+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
U3	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B.U46+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
K1	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.03+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne
K2	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K05+++	wykład	zaliczenie na ocenę	zaliczenie pisemne

Stopień osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się: *np.:K\_WG01 ..., ...*

#### Literatura podstawowa, literatura uzupełniająca, pomoce naukowe

##### Literatura podstawowa:

- 1.M. Kózka,B. Rumian,M. Maślanka Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL Warszawa 2013
- 2.Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Wyd. PZWL, Warszawa 2018.
3. Krajewska – Kułak E, Rolka H.J., Jankowiak B.(red.): Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL, Warszawa 2019.
3. Kamiński B, Kubler A. (red.) Anestezjologia i intensywna terapia. Wyd. PZWL, Warszawa 2015.

##### Literatura uzupełniająca:

- 1.Kleszczyński J. Stany nagłe u dzieci. PZWL, Warszawa 2020.
- 2.Marino P.: Intensywna terapia. Wyd. Med. Urban &Partner 2007r.
3. Mandecki T. (red.): Elektrokardiografia praktyczna. Wyd. Med. Urban &Partner 2000.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]		
	Inne godz. kontaktowe (IGK)	Zajęcia bez nauczyciela-praca własna studenta (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ... <i>wykładach</i>	X	X	[25h]
Samodzielne studiowanie tematyki ... <i>wykładów</i>	X	[10h]	X
Udział w .... <i>ćwiczeniach</i> / <i>ćwiczeniach laboratoryjnych</i>	X	X	...[h]
Samodzielne przygotowanie się do .... <i>ćwiczeń</i>	X	... [h]	X
Udział w konsultacjach	[8h]	X	X
Przygotowanie do .... <i>zaliczenia</i> / <i>egzaminu</i>	X	[5h]	X
Udział w .... <i>egzaminie</i> / <i>zaliczeniu</i>	[2h]	X	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	[10]/ 0,4 ECTS	[15]/0,6ECTS	[25]/ 1 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	<b>2 ECTS</b>		

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.